



## Gmina Drezdenko uhonorowana certyfikatem „Samorządowy Lider Edukacji”

Dnia 9 grudnia 2017 roku w Auli Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego odbyła się Wielka Gala Finałowa Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji”. Przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego z całej Polski już po raz siódmy odebrali certyfikaty akredytacyjne przyznane przez zespół ekspertów reprezentujących środowiska naukowe i czołowe polskie uniwersytety. Eksperci oceniali jakość i efektywność lokalnej polityki edukacyjnej. Certyfikatem wyróżniono te gminy i powiaty, które swoje zadania oświatowe realizują nowoczesnie, innowacyjnie, z najwyższą troską o jakość kształcenia. Nasza Gmina również została uhonorowana certyfikatem „Samorządowy Lider Edukacji”.



**Synteza recenzji opracowanych przez Ekspertów dokonujących  
oceny JST w VII edycji Ogólnopolskiego**

**Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i**

**Samorządnych Województw**

**„Samorządowy Lider Edukacji” (2017)**

## **Gmina Drezdenko**

Niniejszy dokument został przygotowany w oparciu o wnioski z postępowania ewaluacyjnego przeprowadzonego w VII edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” i zawiera szczegółowe uzasadnienie decyzji Komisji Certyfikacyjnej. Dokument ten potwierdza, że w opinii recenzentów zasiadających w komisji certyfikacyjnej Gmina Drezdenko spełnia większość z następujących kryteriów oceny:

- 1) w sposób szczególny dba o rozwój szkolnictwa na swoim terenie;
- 2) uznaje, że rozwój szkolnictwa, edukacji i nauki to świadectwo nowoczesności i wysokich ambicji jednostki samorządu terytorialnego i przekonanie to stara się wcielać w życie;
- 3) wyróżnia się pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę;
- 4) w sposób szczególny wspiera rozwój kultury lokalnej, a w szczególności wspiera twórczość kulturalną dzieci i młodzieży;
- 5) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych;

- 6) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych realizujących oryginalne i interesujące programy kształcenia;
- 7) wspiera innowacje edukacyjne;
- 8) realizuje samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi ciekawe projekty edukacyjne, naukowe lub kulturalne adresowane do młodzieży, studentów, nauczycieli itp.;
- 9) posiada szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży;
- 10) propaguje „dobre praktyki” w dziedzinie nauki, edukacji, zarządzania oświatą i kulturą.

Zgodnie z par. 17-18 Regulaminu Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” oceny Gminy Drezdenko dokonano na podstawie:

- 1) analizy danych zawartych w raporcie samooceny wypełnionym przez JST i załączonym do dokumentów aplikacyjnych;
- 2) analizy sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej odnoszących się do wyników nauczania w szkołach, dla których Gmina jest organem prowadzącym;
- 3) dokumentów strategicznych JST i innych opracowań odnoszących się do polityki oświatowej samorządu oraz stosowanych przez JST modeli i metod zarządzania publicznego;
- 4) analizy aktów prawa miejscowego oraz aktów prawa wewnętrznego, w tym statutów i regulaminów jednostek organizacyjnych realizujących zadania oświatowe;
- 5) analizy sprawozdań z realizacji zadań oświatowych;
- 6) analizy informacji pozyskanych w toku certyfikacji z instytucji nadzoru i kontroli;
- 7) analizy danych statystycznych odnoszących się m.in. do sytuacji demograficznej JST i sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy;
- 8) analizy informacji pozyskanych od środowisk lokalnych, w tym interesariuszy zewnętrznych szkół i placówek oświatowych;
- 9) analizy przekazów medialnych;

10) analizy innych informacji publicznych na temat działań Gminy w sferze oświatowej.

W Gminie Drezdenko w województwie lubuskim, liczącej sobie niespełna 17,5 tys. mieszkańców, funkcjonuje 10 szkół podstawowych oraz Publiczne Przedszkole. Na czele Gminy stoi Burmistrz, Maciej Pietruszak, którego wcześniejsza droga zawodowa z całą pewnością predestynuje go do sprawnego i umiejętnego kierowania działaniami prorozwojowymi w dziedzinie oświaty. Burmistrz z działalnością samorządową związany jest od dawna, jednakże przede wszystkim z zawodu jest nauczycielem z wieloletnim doświadczeniem, które od samego początku nabywał w szkołach w Drezdenku na niemal wszystkich poziomach kształcenia. Burmistrz Maciej Pietruszak nie tylko doskonale rozumie, jak ważne jest wsparcie przez samorząd działań realizowanych przez szkoły, ale także osobiście angażuje się w działania oświaty w mieście, zaś za jeden z kluczowych priorytetów dla sprawnego funkcjonowania społeczeństwa uznaje systematyczny rozwój edukacji i ustawiczne podnoszenie jakości kształcenia. Tego rodzaju podejście do zagadnienia zarządzania, jako nieustannego procesu ukierunkowanego na postępowość i nowoczesność, widoczne jest w działaniach wdrażanych na terenie certyfikowanej Gminy.

Z analizy nadesłanej ankiety aplikacyjnej do programu certyfikacji „Samorządowy Lider Edukacji” oraz dokonanego przez recenzentów rozeznania wyniku jednoznacznie, iż JST będąca organem zarządczym dla wspomnianych placówek oświatowych w sposób przemyślany i konsekwentny, z dogłębnym uwzględnieniem uwarunkowań społecznych oraz demograficznych, realizuje strategię rozwoju ukierunkowaną na permanentne poszerzanie oferty edukacyjnej dzieci i młodzieży, jak również zapewnianie kadrze dydaktycznej przestrzeni i warunków do nieustannego rozwoju kompetencji zawodowych. Jednocześnie certyfikowany podmiot na swoją korzyść przekuwa fakt, iż realizacja założonego planu managerskiego dotyczącego sfery edukacji odbywa się w gminie o stosunkowo małym zagęszczeniu ludności, wykorzystując to chociażby w zakresie działań integrujących i mobilizujących lokalną społeczność do pogłębiania pracy nad prawidłowym ukierunkowaniem rozwoju psychospołecznego uczniów drezdeneckich szkół. Jednym z głównych wykorzystywanych w tym celu instrumentów, poza działaniami własnymi, jak np.

regularne organizowanie pikników rodzinnych, wyjazdów, akcji charytatywnych, czy innych przedsięwzięć angażujących rodziców w życie szkół/przedszkola, jest realizowanie programu rządowego „Bezpieczna+”, którego priorytetowym działaniem jest integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Dzięki aplikacji JST do w/w programu, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach profilaktycznych z zakresu dyskryminacji, cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, pierwszej pomocy przedmedycznej. W trakcie spotkań z przedstawicielami różnych profesji (m.in. przedstawicielami policji, służb medycznych, czy OSP) dzieci i młodzież nabywają wiedzę i świadomość różnorodnych złożonych zjawisk społecznych, odbierają lekcję tolerancji i akceptacji odmienności. Działania te, obok m.in. realizacji programów profilaktycznych ukierunkowanych na zapobieganie przemocy i wykorzystywanie dzieci, instalacji monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego w szkołach, podejmowaniu działań interwencyjnych, dostosowywaniu infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych, są jednymi z licznych podejmowanych z myślą o podniesieniu standardów bezpieczeństwa w szkołach i placówkach.

Gmina Drezdenko jest również powiatowym liderem jeżeli chodzi o działania przekładające się bezpośrednio na ustawiczne podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwijanie w młodych ludziach zainteresowań w obszarze kultury i sportu. Oprócz inwestowania w infrastrukturę i wyposażenie lokali oświatowych, certyfikowana JST aktywnie pozyskuje środki z programów rządowych oraz regularnie zabezpiecza w budżecie pulę środków z przeznaczeniem m.in. na wyrównywanie szans dzieci i młodzieży w trudnej sytuacji życiowej i zagrożonej patologiami. Spośród całej długiej listy działań podejmowanych w w/w zakresach w ciągu ostatnich miesięcy wymienić należy chociażby te najważniejsze, jak np.: oddanie do użytku nowej siedziby Szkoły Podstawowej nr 2, znajdującej się w wyremontowanym obiekcie zespołu pałacowego przystosowanego na potrzeby wdrażania reformy edukacji (jest to jedna z najlepiej wyposażonych szkół w mieście); wyposażenie szkół w pracownie terminalowe oraz urządzenia umożliwiające realizację podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej; budowa gminnej infrastruktury dostępu do Internetu; budowa boisk wielofunkcyjnych przy szkołach w Drezdenku; systematyczne podnoszenie środków finansowych wydatkowanych na oświatę i wychowanie oraz

doposażanie obiektów oświatowych i pracowni; udział w programach profilaktycznych zaszczepiających dobre praktyki już u najmłodszych mieszkańców gminy („Umiem pływać”, „Mały pomocnik ratownika”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”, „Przedszkole w ruchu”, „5 razy owoce warzywa”, „Czyste powietrze wokół nas”); pozyskanie środków unijnych na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży; udział w programie MEN „Książki naszych marzeń” (pozyskana kwota: 13 240,00 zł) oraz „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa” (dotacja w wysokości 60 400,00 zł); udział w rządowym programie „Wyprawka szkolna”.

Dzieci i młodzież mają również przestrzeń do rozwijania i pogłębiania swoich pasji. Gmina prowadzi politykę edukacyjno-kulturowo-sportową z wykorzystaniem infrastruktury gminnej, w ramach której organizowane są imprezy kulturalne i zawody sportowe, jak np. Sztafetowy Rajd Rowerowy „700 km na 700-lecie miasta Drezdenka” czy Integracyjna Spartakiada Osób Niepełnosprawnych. W szkołach, na wniosek uczniów, utworzone zostały klasy sportowe, cieszące się dużą popularnością, zaś w ramach godzin pozalekcyjnych organizowane są koła zainteresowań, zespoły taneczne i muzyczne. Gmina finansuje również działania realizowane przez Centrum Promocji i Kultury wspierające rozwój talentów i zainteresowań. Zajęcia te prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę oraz na wysokim poziomie, procentującym licznymi nagrodami w konkursach na stopniu ogólnopolskim. Gmina Drezdenko ma wśród swoich młodych mieszkańców Mistrza Polski w mini żużlu, laureatów I miejsca na Mistrzostwach Polski w Taekwondo, zdobywczynię Mistrzostwa Polski „Mażorettek” oraz finalistkę Ogólnopolskiego Konkursu Czytelniczego. JST wyraźnie udowadnia więc, iż posiada potencjał stwarzający warunki do aktywnego i wszechstronnego rozwoju na różnych polach tematycznych. Co więcej zaś wykorzystuje go w pełni z ewidentnie pozytywnymi, mierzalnymi wynikami.

Jednym z priorytetowych zadań na bieżący rok szkolny w ramach lokalnej polityki edukacyjnej dla Gminy Drezdenko, które komisja certyfikacyjna ocenia szczególnie wysoko, jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia z uwzględnieniem wzrostu obiektywnych wskaźników wyników edukacyjnych. Założone cele JST zamierza uzyskać w ramach intensywnych działań związanych z nadzorem procesu rekrutacji kadry

nauczycielskiej (zatrudnianie pracowników posiadających odpowiednie kwalifikacje, zgodnie z przepisami prawa) oraz systemu motywacyjno-rozwojowego. W tym ostatnim przypadku Gmina kładzie nacisk na aspekt finansowy w postaci dodatków motywacyjnych i wysokich dodatków za wychowawstwo, a także umożliwianie i ułatwianie rozwoju zawodowego nauczycieli m.in. dzięki deklarowanemu wsparciu w postaci 90% dofinansowania na podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Efektywność działalności dydaktycznej i wychowawczej jest wnikliwie oceniana i analizowana, a wyciągane wnioski służą wprowadzaniu kolejnych zmian intensyfikujących wzrost jakości nauczania i pracy z uczniami. Kadra nauczycielska i managerska w szkołach i placówkach oświatowych, zgodnie z deklaracjami organu prowadzącego, jakim jest Gmina, może liczyć na wsparcie i pomoc w zakresie wykonywania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a także inspirowanie do podejmowania działań innowacyjnych. Owa metodyka o charakterze wspierającym prowadzona jest na równi z uzasadnionymi proceduralnie inicjatywami kontrolnymi organów oświatowych, realizowanymi poprzez rewizję przestrzegania przepisów prawa oraz ewaluacji wewnętrznych obejmujących wszystkie obszary działalności szkół. Wyniki uzyskane w ten sposób, po wnikliwej analizie, również przekładają się na podnoszenie jakości pracy kadry oświatowej. Zdaniem recenzentów tak pomyślana polityka zarządcza prowadzona w obiektywny, dwutorowy sposób, jest jedną z najmocniejszych stron Gminy Drezdenko na tle całego programu zarządczego dla obszaru edukacji w mieście. Świadczy ona o dojrzałym, postępowym i zgodnym z zasadami nowoczesnych metodologii managerskich, spojrzeniu na kwestie zarządzania oświatą.

Niewątpliwym przejawem odnajdywania się w przestrzeni innowacyjnych rozwiązań usprawniających proces managerski była w przypadku certyfikowanego podmiotu decyzja o utworzeniu w gminie jednego z pierwszych w Powiecie Strzelecko-Drezdeneckim Centrum Usług Wspólnych. W wyniku tego ruchu zarządczego założony cel, jakim było usprawnienie wspólnej obsługi placówek oświatowych w mieście, zdecydowanie został osiągnięty. Efekty takiego działania widoczne są już chociażby w przypadku procesu wdrażania na terenie gminy tegorocznych zmian w reformie oświaty. Jak zawsze w przypadku tak dalece idących przemian, mających na celu m.in.

likwidację szkół gimnazjalnych, istniała realna obawa o konieczność cięć kadrowych wśród nauczycieli. Tymczasem wspólna polityka kadrowa pozwoliła na zabezpieczenie zatrudnienia kadry oświatowej na tym samym poziomie, jak dotychczasowy. Biorąc pod uwagę szereg potwierdzonych przypadków gmin i miast, którym nie udało się wyjść z tego procesu obronną ręką, recenzenci poczytują JST efektywność w tym zakresie, jako duży sukces. Ten, jak i szereg wymienionych wyżej elementów składają się na końcową, pozytywną ocenę komisji, która nie posiada wątpliwości, iż certyfikat „Samorządowego Lidera Edukacji” trafia do Gminy Drezdenko w pełni zasłużenie, stanowiąc być może motywację do dalszego, jeszcze bardziej dynamicznego rozwoju w miarę możliwości prawnych i zasobowych.

***Dokument opracował:***

***Mgr Przemysław Ruta Sekretarz Programu „Samorządowy***

***Lider Edukacji”***